

# 令和7年度 竜東中学校グランドデザイン

飯田市の教育ビジョン  
地育力による未来をひらく  
心豊かな人づくり

## 重点目標

- ① 結の心に根差し教育を実践し豊かな心とリニア時代を生きる力を育む
- ② 豊かな学びの土壌を活かした学習と交流を進め、飯田の自治を担い、可能性を広げられる人材を育む
- ③ 文化・スポーツを通じて人と地域の輝き・うるおいをつくる

## 校長の願い

- 全ての生徒が安心して生活できる居場所のある学校
- 切磋琢磨できる友達関係を築ける学校
- 地域やふるさとを愛する心を育む学校

## 《学校教育目標》

# ゆたかさ・たしかさ・たくましさ

ゆたかな人間関係

たしかな学力

たくましい心と身体

## 【めざす生徒の姿】

## 主体性を育み「一歩進んだ私」になる

### ＜重点活動＞

私の考えを深め広げるため、  
多様な人と言葉のキャッチボールを増やそう！

### ①授業場面（学びの達人）

自ら問いを持ち探究のプロセスを大事にした授業を皆でつくる

### ②生活場面（心磨き）

私もあなたも心を豊かにするため居心地の良い学校生活を皆でつくる

### ③課外場面（ふるさと愛）

地域の一員として私たちにできる地域貢献活動を皆でつくる学校

## 竜東学園（小中一貫）

### めざす子どもの姿

- 自ら考え、人と関わり、進んで行動するたくましい子ども
- ふるさとを誇りに思う心豊かな子ども

### 家庭の行動目標

- 挨拶の徹底
- 大人は早く仕事から帰り子どもとの時間を作ろう
- できる範囲で歩く機会を作ろう。「きらら Walk」への参加
- スマホ SNS 利用等家庭ルールを子どもと一緒に見直そう

### 地域の行動目標

- 登下校の安全、挨拶・会話
- 地域を好きになる子どもを地域で育てる
- 子どもを活かす地域行事の場の設定（地域行事へ参画、ボランティアへの参加）

## ①授業場面（学びの達人）

### わくわくする授業の創造

- 教師は「学びの達人」を目指し、教材研究や研修を行い、生徒がわくわくしながら主体的に学べる授業づくりに取り組む
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の3視点
  - ・ ICT 機器を活用した授業の構造化
  - ・ 体験的な学習場面の設定
  - ・ 生徒同士による学び合い
- 「校区授業の約束」の検証と改善

### 学力向上、家庭学習の充実

- 学力検査や授業アンケートを活かした授業改善
- 学力向上のための個に応じた細やかな学習相談・学習支援
- 自ら取り組む家庭学習の推進  
「自学ノート・Web教材」の活用

## ②生活場面（心磨き）

### 生徒会の主体的活動による実践

- 明るい挨拶（自ら挨拶、場に応じた言葉遣いの習得）
- 気づき清掃（きれいに気づく目と心の育成）
- 歌声を響かせる学校（全校合唱活動）
- 種から育てる花壇づくり
- 心と身体を磨く「きららタイム」「きらら walk」「クラスマッチ」等
- 自分事として取り組む人権学習
- 「竜東中学校人権宣言」の継承
- 誹謗中傷、いじめを許さない学級・学校・人づくり

### 「道徳」授業による学びの実践

- 全校体制でつくる道徳授業
- 主体的に取り組む自分を磨く部活動
- 切磋琢磨し互いを認め高め合う
- 地域展開に向けた個々の目標

## ③課外場面（ふるさと愛）

### 探究的に学びながら自己の

### 生き方を考えるキャリア教育の充実

- 1年：ふるさと学習、職場見学等
- 2年：ふるさと・平和学習、職場体験学習
- 3年：福祉体験・交流学習、平和学習

### 地域の連携による一歩前進をめざす取組

- 「ふるさと竜東のつどい」企画運営
- 「地域行事・ボランティア活動」等への参加・参画
- 「きらら walk」への呼びかけと挑戦
- 人との関わりで学びを深める

### 「命の学習」の充実

- 1年：小学生体験入学、よこね田んぼ
- 2年：乳幼児・妊婦さんとの触れ合い、幼児との交流
- 3年：福祉体験、普通救命法講習会
- 全校：各種講演会、Lサポートとの交流

## 竜東学園 みらい創造科のカリキュラムをみんなでつくろう！

- 1 生徒会スローガン「 深歩 」～絆と意見を深め一歩前進した生徒会～  
・児童会生徒会連携企画(仮)「花いっぱい笑顔いっぱい活動」花壇づくり活動の小学校展開、地域展開
- 2 全校研究テーマ「自分と向き合い自らの意見を深める授業をみんなでつくる」  
・総合的な学習の時間「ふるさと学習」の3年次まとめ(長野県へき地教育振興協議会、信教学び創造研究会)
- 3 小中一貫教育 学園としての職員連携  
・合同研修会の実施、ふるさと竜東の集いの在り方検討、学園ボランティアの運用等

1) 学校自己評価の△評価の8割以上を○◎評価へ

2) 生徒による授業評価△の8割以上を改善し○◎評価へ

3) 学園運営協議会からの評価

### 〈情報発信〉

- \* グランドデザイン説明会
- \* 学校自己評価報告会
- \* 学校・学年だより等の発行
- \* ホームページ

### 〈外部からの評価と支援〉

- \* 竜東学園運営協議会（部会）
- \* アンケート調査
- \* 保護者・地域の方との懇談会

