

令和4年度 飯田市立竜東中学校 自己評価表 (三段階評価 ◎良い成果がみられる 2.6以上 / ○概ね良い 2.5~1.6 / △改善必要 1.5以下)

学校教育目標	めざす生徒の姿	総合評価
ゆたかさ	主体性を育み「一歩進んだ私」になる <small>※詳しくは裏面を参照</small>	どの生徒も個人差はあるが主体的な姿が現れはじめています。生徒会活動や学年行事、授業などで「一歩進んだ私」の姿や気持ちが見られた。一時的に一歩踏み出せない生徒への支援をさらに大切に、生徒の思いや考えに寄り添い、教師の一方的な思いだけの指導とならないように留意する。次年度も、主体性を育み「一歩進んだ私」になるの具現をめざす。
たしかさ	本年度の重点	来年度の方向
たくましさ	重点① 「学びの達人」自分の考えを深める授業をみんなでつくる 重点② 「心磨き活動」自分を高め、生きがいのある学校生活 重点③ 「地域との連携」人と繋がり、地域に貢献していく	重点①：「自分の考えを持つ」「学び合い」「効果的な ICT 活用」を視点に据え、生徒の主体性を育む授業改善に取り組む。 重点②：生徒会の主体的な取り組みを「認め」「助言・工夫」し「さらに伸ばす」指導・支援によりこれまでの伝統を持続可能なものとしていく。 重点③：地域連携についてはお互いに意義のある活動となるように改善していく。

対象	評価項目（観点）	実績、成果や課題など	評価	対象	評価項目（観点）	実績、成果や課題など	評価
重点① 学びの達人	ねらい・めりはり・みとどけの実施	一人一公開授業を通してよりよい授業づくりを行うことができた。終末のみとどけが課題。	○	重点② 心磨き活動	明るい挨拶	個人差はあるが全体として明るい挨拶ができています。さらなる意識づけと習慣化を図る。	○
	主体的・対話的で深い学びの授業づくり、学び合いの時間の確保	ペアやグループ活動が確保され学び合いが位置づいてきている。必要感や質の向上が課題。	◎		気づき清掃	よく取り組んでいる。より主体的な活動となるよう縦割り清掃や奉仕活動等を工夫する。	○
	ICTの効果的な活用（思考力）	授業や生徒会等で積極的に活用。総会資料をデジタル化するなど SDGs への意識も高まった。	◎		短学活の歌 全校音楽集会	感染対策を図りながら練習時間を確保し全校音楽集会も実施できた。	○
	授業のUD化	見やすい黒板、タブレット、学習カードなど工夫した授業の実施。リモート学習の実施。	○		種から育てる花壇づくり	伝統を大切に、生徒中心に協力し取り組んでいる。持続可能な花壇づくりを考えていきたい。	◎
	校区6つの行動（自分から挨拶等）	学校全体としての周知徹底がやや不足した。（生徒会との連携や意識づけが必要）	○		生徒会CM, きらら walk で心身を磨く	競技内容を工夫し全校が楽しむ CM が実施できた。きらら walk は家庭の協力を呼びかけたい。	○
	学力検査、授業アンケートの分析→授業改善	生徒の授業アンケートを大切に受けとめ、授業改善につなげる努力を継続する。	○		人権月間、違いを認めいじめをゆるさない	全校道徳等で生徒が主体となり自分事として考えを深めた。QJ やアンケート結果の活用促進。	○
	学力向上月間個別学習支援	生徒の意欲に個人差がある。全校で学習する雰囲気高めたい。個別支援が課題。	○		SDG's の視点	職員生徒共に日常生活の中で意識づけが必要。	△
	自ら取り組む家庭学習「きらら自学ノート」	自学が全体として定着してきている。今後はノートづくり等の助言で質の向上を図る。	○		道徳の充実	多様な価値観に触れる機会を大切にする。	○
学校運営	組織・校務分掌	一人で何役もこなすため負担が大きい、改善を試みながら学校運営に取り組んでいる。	○	重点③ 地域連携	主体的な取り組み 自分を磨く部活動	コロナ禍でも活躍の場が広がり成果も現れている。学校生活充実につながる活動となっている。	○
	連携・情報発信	保護者等へのタイムリーな情報発信（HP、通信、メール等）を心がけた。生徒の授業や大会等での活躍など生徒玄関で毎日情報発信している。	◎		キャリア教育の充実	2年生は地域の方の協力を得てキャリアフェスを実施。新たな取り組みとして大事にしたい。	◎
					竜東の集い、摘果作業、地域行事、ボランティア	地域とつながりのある活動になるようにさらなる工夫が必要。地域貢献できる場としていく。	○
					地域・家庭と連携 徒歩通学、情報モラル	徒歩通学促進や情報モラル充実、家庭と連携が必須。学級懇談などで情報共有して推進する。	○
					いのちの学習、救急法、人と関わる交流活動	赤ちゃんふれあい体験など「いのちの学習」は小中連携し系統化した学習となるようにする。	○